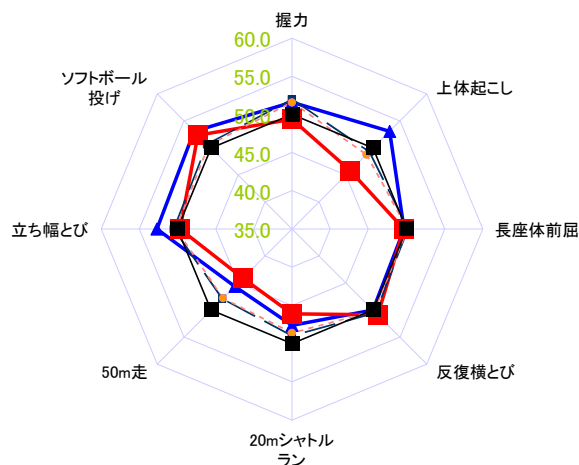


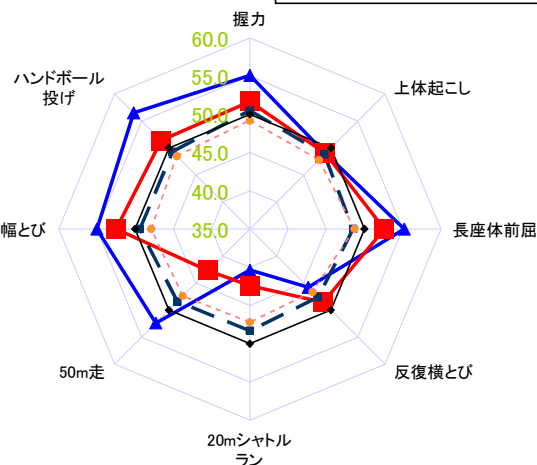
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

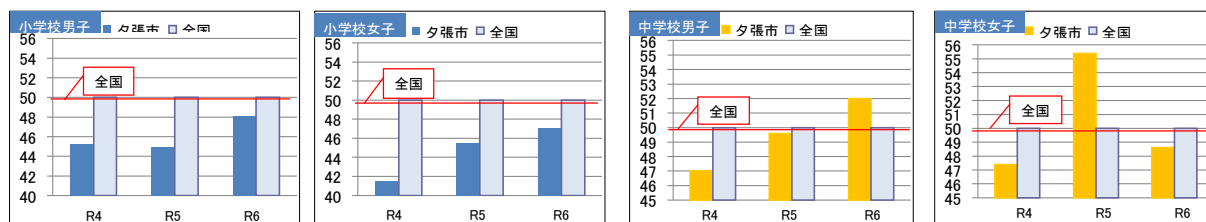
【小学校】



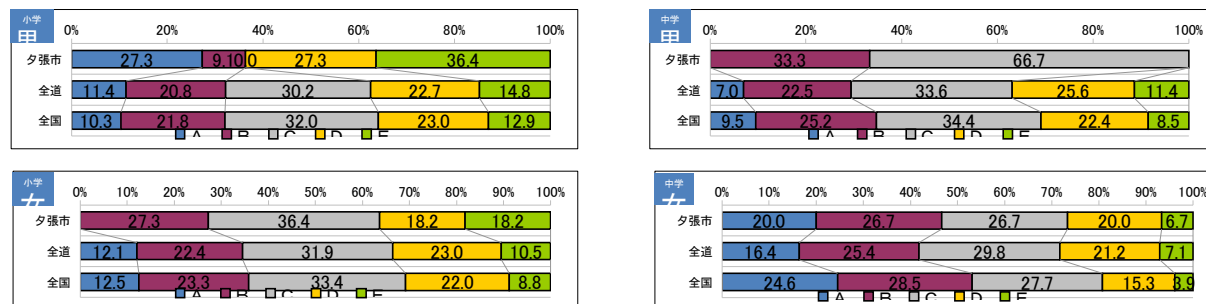
【中学校】



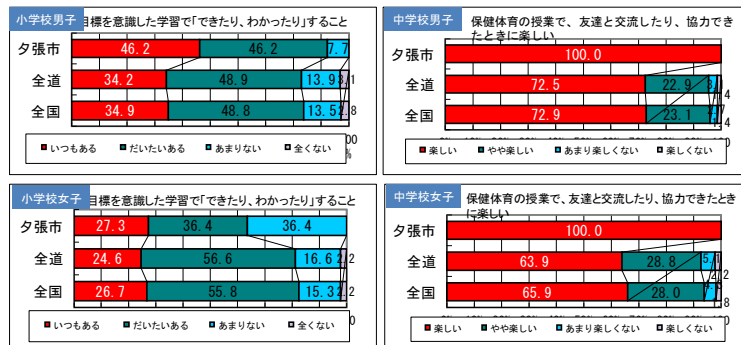
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



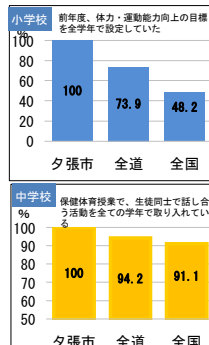
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
学校全体で、前年度、体力・運動能力向上の目標を全学年で設定していたことにより、男女ともに目標を意識した学習でできたり、わかったりすることがいつもあると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
学校全体で、保健体育授業で、生徒同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れたことにより、男女ともに保健体育の授業で、友達と交流したり、協力できたときに楽しいと回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【夕張市の体力向上策】

- ◎ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた体力向上に向けた取組の推進
- ◎ 体育協会との連携による総合型スポーツクラブの活用による健康の維持及び促進
- ◎ 市内スキー場を活用したスキー授業の実施による地域の特色を生かした魅力ある教育課程の推進
- ◎ 「外部指導者活用事業」の活用による魅力ある部活動の実施及び活性化