

# 「ゆうぱりっこ、学び育成プラン」

- ▶ 「主体的・対話的で深い学び」「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現」を目指す教育活動の推進
- ▶ 育成を目指す資質・能力の三つの柱『知識・技能の習得』『思考力・判断力・表現力等の育成』『学びに向かう力、人間性の涵養』の実現

## 一歩前へ進んだ取り組みで、夕張の児童生徒に確かな学力を

### 夕張市教育大綱

#### 【基本理念】

■ ふるさと夕張に誇りを持ち、他者と協働しながら学びに向かい、最後までやり遂げ、多様性を尊重し、新たな価値を創造する子どもたちを育みます

#### 【基本目標】

- 子どもたち一人一人の学びを支え、可能性を伸ばす教育の推進
- 「つなぐ学び」を充実させる教育の推進と質を高める教育環境の確立

### 家庭・地域との連携

- 学校運営協議会 (CS) と連携した家庭学習協調週間 (ファミスタウィーク) の実施
- 「家庭学習の手引き」による保護者との連携
- 家庭における読書活動の推進
- 「りすた」学習室の活用 (バス待ち時間等)
- 夕張高校との連携推進
- 「夕張市教育の日」関連協賛行事等の開催

### 学びの質の向上を図る教育活動の推進

～「小中一貫教育」の推進による授業改善～

- (1) 小中9年間の各教科系統表 (教育課程) の作成と実践
- (2) 一貫性・系統性のある授業スタイルや学習規律の確立と共有
- (3) 9年間を通じた学力の経年変化の分析と改善策の検討
- (4) 合同研修、授業参観、乗り入れ授業、小6児童の中学校校舎での学習活動等、小中交流事業の実施
- (5) 読書活動の推進 (朝読書、図書館司書の活用)

### 学ぶ意欲の向上

～進んで学びに向かい、多様な仲間と協働で学び合う子どもたちの育成～

- (1) ICTの効果的な活用等による個別最適な学びの充実
- (2) 課題解決、外部講師の招聘、調査研究、話し合い・まとめ・発表など、多様な学習形態による協働的な学びの充実
- (3) 学び直し、解き直しの場や時間の工夫
- (4) 「ゆうぱりサポートオンライン塾 (民間委託業者との連携によるオンライン型の公設塾)」の活用促進
- (5) 英語力の向上～小中高一貫マンツーマンオンライン英会話授業、英語教室の運用による外国語 (英語) の知識・技能の習得と実践力の向上

### 教師の授業力向上

～「新たな教師の学びの姿」の実現～

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」「個別最適な学びと協働的な学びの実現」を目指す授業改善のための校内研修等の充実
- (2) 学習ツールとしてのICT機器等の利活用のためのスキルアップ～オンライン研修や夕張高等学校教員による実践講座等への参加
- (3) 外部講師招聘による研修会の実施など