



# 地域とともにある学校づくり

夕張市学校運営協議会だより（コムスク通信）

平成31年3月20日 NO.3

発行 夕張市学校運営協議会事務局（ゆうばり小学校）



## 第3回学校運営協議会開催

3月4日（月）に夕張中学校において、第3回学校運営協議会が開催されました。各部会の活動報告や今年度の夕張市学校運営協議会の総括を行いました。協議事項では、今年度新事業として行った「夕張クリーン day」や「家庭学習強調週間（ファミ・スタ WEEK）」の実施報告と改善点も検討され、来年度へ向けての展望も示されました。

今年度は学校運営協議会の取組が初めてということもあり、組織体制の基盤を固めるとともに、各部会においては、実際に「熟議・承認そして活動」という一連の流れの中で取り組むことを重視して行ってきました。

本会に対しまして、たくさんの方々のご支援・ご協力を賜りましたこと、感謝申し上げます。

### 【概要】

～詳細は第3回夕張市学校運営協議会議事録等、夕張市 HP をご覧ください。～

### ☆☆☆ 幼稚園、小・中学校年間活動報告 ☆☆☆

#### 【ユーパロ幼稚園】

幼稚園教育が担う課題について

～遊びを中心とした知的活動の推進～

「ファミ・スタ」を「親子で文化を楽しむ週間」

として実施（様々な取組がなされた）



#### 【ゆうばり小学校】

(1)平成30年度の学校運営について

学校運営協議会との関わり

- ・教育の深化
- ・社会に開かれた教育課程の実現
- ・ふるさとを愛する子ども



をキーワードに、地域の人的・物的資源を活用した教育を展開した。地域住民に学校運営に参加してもらうとともに地域行事へも参加する。地域が学校教育に関わることで郷土愛や自信と誇りを育てることが可能となる。

(2)学校関係者評価

- ・学校経営（教育目標の具現化・組織的取組等）：B
- ・教育課程・学習指導（個に応じた指導・指導力向上のための研修等）：B
- ・豊かな心を育む教育（一人一人に寄り添う指導・琴線に触れる道徳教育等）：B
- ・健康・安全指導（体力向上・環境整備等）：A
- ・社会に開かれた学校（教育資源やCSを生かした教育）：A

## 【夕張中学校】

平成 30 年度の学校運営について～学校関係者評価より

- 重点目標 1：チームタ中で取り組む「確かな学力の定着」：B
- 重点目標 2：チームタ中で取り組む「生徒理解を基盤とした生徒指導の充実」：B
- 重点目標 3：チームタ中で取り組む「豊かな心を育む道徳教育の充実」：A
- 重点目標 4：チームタ中で取り組む「健やかな身体の育成と健康安全教育の充実」B
- 重点目標 5：チームタ中で取り組む「連携の強化による教育活動の充実」：B

## 平成30年度 夕張市学校運営協議会アンケート

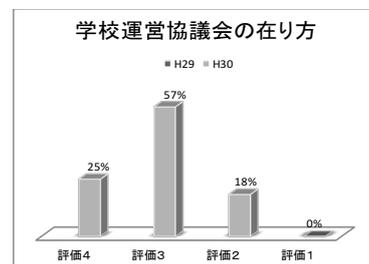


A～十分実践 B～やや実践 C～やや不十分 D～不十分

夕張市の発展 日誌 別添を基にしたアセスメント 日誌 別添を基にしたアセスメント 日誌 別添を基にしたアセスメント

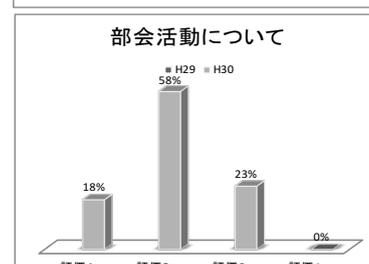
### 1 学校運営協議会の在り方について

□ 教育目標・組織運営について	4	3	2	1	無	総評
	15	34	11	0		
① 委員の人数・役割が適当であり、機能している	20%	67%	13%	0%	0%	3.1
② 学校運営協議会（全体会）の開催時期、回数は妥当である	40%	47%	13%	0%	0%	3.3
③ 学校（園）の目標・課題の共有化を図るために、学校運営協議会による熟議を行った。	33%	47%	20%	0%	0%	3.1
④ 学校（園）と地域が連携した取組を組織的・計画的に行っている	7%	67%	27%	0%	0%	2.8



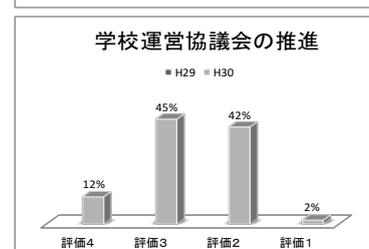
### 2 部会活動について

□ 教育目標達成を目指した学校運営	4	3	2	1	無	総評
	11	35	14	0	0	
⑤ 回数や内容が適当である	20%	53%	27%	0%	0%	2.9
⑥ 保護者・地域による支援が具体的に行われた	13%	73%	13%	0%	0%	3.0
⑦ 学校（園）、保護者、地域が協力して子どもたちを育てていこうという意識が高まった。	33%	47%	20%	0%	0%	3.1
⑧ 目標の達成や課題を解決するための取組が行われた	7%	60%	33%	0%	0%	2.7



### 3 学校運営協議会の推進について

□ 「生きる力」を育む教育の推進（教育課程、授業実践等）	4	3	2	1	無	総評
	7	27	25	1	0	
⑨ 教職員・保護者・地域住民にCSの活動が周知されている	7%	33%	53%	7%	0%	2.4
⑩ 目標の共有化が「チーム学校（園）」として、実際に図られている	13%	53%	33%	0%	0%	2.8
⑪ 地域による学校（園）支援が適切に行われている	7%	67%	27%	0%	0%	2.8
⑫ 地域の人材や素材を生かした学習活動が行われている	20%	27%	53%	0%	0%	2.7



士別市の学校運営協議会の資料を見ても…

- 学校の魅力、地域の良いところは何か
- 今、わがまちには何があり、何が眠っているのか
- 新しいものではなく、今あるものを活かす意識



- 子どもたちは、ふるさとが好きか
- 子どもたちは、ふるさとの人が好きか
- ふるさとの人は、地域の未来を見ているか

夕張にもあてはまることだと考えます。子どもたちを地域で育てていくことを考えたとき、大切にすべきフレーズではないでしょうか。夕張に生きる私たち大人は、どんな夕張の未来を見ているのでしょうか…。いや、見るべきなのでしょう…。