

# 令和5年度 「ゆうばりっこ、豊かな心と健やかな体育成プラン」

- ▶ 「心豊かで、社会に適應する協調性」を持った「ゆうばりっこ」の育成
- ▶ 「健康でたくましい体」を持った「ゆうばりっこ」の育成

自分らしさを発揮し、友達の違いを認め合い、共に高め合う子どもたち

## 夕張市教育大綱

### 【基本理念】

- 郷土に誇りを持ち、共に支え合い、未来に向かって夢や希望に満ちた子供たちを育む

### 【基本目標】

- 豊かな人間性を身に付ける教育の推進
  - ・ 明るく素直で元気な夕張っ子の育成
  - ・ 礼儀正しく、心豊かでやさしい夕張っ子の育成
  - ・ 社会に適應する協調性を持った夕張っ子の育成
- 健やかな心身を育む教育の推進
  - ・ 健康でたくましい身体づくり
  - ・ 地域に密着したスポーツの推進
  - ・ スポーツ施設の整備、充実、利用の促進

## 家庭・地域との連携

- 「ユるっとうばりっく・ツグ」との連携
- 地域学校協働本部による通学時の見守り、バスの添乗指導等
- 夕張市通学路安全推進会議による通学路点検
- 人権擁護団体や通信各社警察・消防署等との連携による教育活動の実施

## 心理的安全性の高い親和的な集団づくりと 豊かな心を育む道德教育等の充実

～多様性の尊重、違いを認め合う人間関係の育成～

- (1) QU アンケートの実施と有効活用による学級集団づくり
- (2) ピア・サポートを取り入れた道德教育の充実等による絆づくり
- (3) 社会的協調性、自己肯定感等を育む、教育活動の推進
- (4) 専門機関による人権教室や携帯安全教室等の実施

## 組織的な生徒指導、生徒相談の充実

～いじめ・不登校の未然防止～

- (1) いじめアンケートの取組等、組織的な生徒指導体制の確立と、子どもたちの小さなサインを見逃さない信頼関係の構築
- (2) スクールカウンセラーによる相談体制の充実
- (3) 教育支援センター（適応指導教室）の設置へ向けた準備、検討
- (4) 夕張市生徒指導連絡協議会による情報交流等の実施
- (5) 福祉部局、児童相談所、空知教育局、医療機関等との連携
- (6) 相談ダイヤルやホットメール等外部相談機関の周知徹底

## 健やかな体の育成と安全・安心な教育環境の構築

～自分の体に関心を持ち、健康で安全な生活を実践する子ども～

- (1) 体育科の授業と自ら進んで体力向上に励む環境の充実
- (2) 新体カテストの全学年実施
- (3) 新型コロナウイルス感染症拡大防止や交通安全、栄養のバランスなど、健康の保持増進のための主体的な実践意欲の向上を図る健康教育の充実
- (4) 交通安全教室、防災訓練、水難防止教室、救命講習等の実施
- (5) 地域、行政による校内外における危険箇所点検

## 小中一貫した心と体の育成の推進

- (1) 生活規律、健康・安全教育、体力向上策等の連携・協働
- (2) 生徒理解や学級経営、生徒指導上の課題等の交流と引継の充実