

令和5年度「ゆうばりっこ、学び育成プラン」

- ▶ 「主体的・対話的で深い学び」「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現」を目指す教育活動の推進
- ▶ 育成を目指す資質・能力の三つの柱『知識・技能の習得』『思考力・判断力・表現力等の育成』『学びに向かう力、人間性の涵養』の実現

一歩前へ進んだ取り組みで、夕張の児童生徒に確かな学力を

夕張市教育大綱

【基本理念】

- 郷土に誇りを持ち、共に支え合い、未来に向かって夢や希望に満ちた子供たちを育む

【基本目標】

- 確かな学力を身に付ける教育の推進
 - ・ 基礎的な知識・技能の習得
 - ・ 自ら考え、判断し、表現する力
 - ・ 様々な問題に積極的に対応し、解決する力

家庭・地域との連携

- 学校運営協議会（OS）と連携した家庭学習協調週間（ファミスタウィーク）の実施
- 「家庭学習の手引き」による保護者との連携
- 家庭における読書活動の推進
- 「りすた」学習室の活用（バス待ち時間等）
- 夕張高校との連携推進
- 「夕張市教育の日」の制定～11月1日

学ぶ意欲の向上

～進んで学びに向かい、多様な仲間と協働で学び合う子どもたちの育成～

- (1) 個に応じた指導の充実～少人数習熟度別授業、TT、補充的な学習等
- (2) ICTの活用～学習ツールとしてのタブレット端末の積極活用
- (3) 学び直しの時間の工夫～全国学力・学習状況調査、NRT、チャレンジテスト、学力テスト、定期テスト、単元テスト等の既習問題の解き直し
- (4) 「ゆうばりサポートオンライン塾」の開設～小中学生対象の、民間委託業者との連携によるオンライン型の公設塾
- (5) 英語力の向上～小中高一貫マンツーマンオンライン英会話授業による外国語(英語)の知識・技能の習得と実践力の向上

小中協働の強化

～「小中連携学力向上プロジェクト委員会」の活動～

- (1) 一貫性のある授業スタイルや学習規律の共有
- (2) 9年間を通じた学力の経年変化の分析と改善策の検討
- (3) 合同研修、授業参観、乗り入れ授業、小6児童の中学校校舎での学習活動等、小中交流事業の実施
- (4) 読書活動の推進（朝読書、図書館司書の活用）

教師の授業力向上

～「新たな教師の学びの姿」の実現～

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」「個別最適な学びと協働的な学びの実現」を目指す授業改善のための校内研修等の充実
- (2) 学習ツールとしてのICT機器等の利活用のためのスキルアップ～オンライン研修や夕張高等学校教員による実践講座等への参加
- (3) 外部講師招聘による研修会の実施など