

# 令和5年度 夕張市教育推進計画

**目指す子どもの姿**～郷土に誇りを持ち、共に支え合い未来に向かって夢や希望に満ちた子どもたち

**目指す地域の姿**～安全・安心な校内外生活の確保と子どもたちの健やかな成長・発達を支える地域

## 社会情勢の変化

- Society5.0時代の到来
- グローバル化の進展
- 新型コロナウイルス感染症拡大の影響

## 夕張市の子どもたちや街の現状

- 児童生徒の状況
  - ・学力向上が課題
  - ・不登校傾向が増加
  - ・純粋で素直
- 街の状況
  - ・財政再生団体
  - ・過疎化、高齢化、人口減少
  - ・児童生徒数の減少
  - ・夕張高校の存続

- 小中一貫教育の導入
- 地域創生の取組
- 夕張高校魅力化プロジェクトビジョン・・・

日本の屋台骨を支える「人財」を日本のエネルギーとして輩出する！

- 拠点複合施設りすたを中心とした生涯学習活動の充実発展

## 学習指導要領 令和の「日本型学校教育」

- 育成を目指す資質・能力の三つの柱
  - ・知識、技能の習得
  - ・思考力、判断力、表現力の育成
  - ・学びに向かう力、人間性等の涵養
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現

## 北海道教育推進計画

- 基本理念～「自立」「共生」
- 施策の柱
  - 1.一人一人の可能性を引き出す教育
  - 2.学びの保障、質を高める環境の確立
  - 3.地域と歩む持続可能な教育の実現

## 空知管内教育推進の重点

- 「ふるさと空知を愛する人を」
- 新しい時代に必要となる資質・能力の育成
- いじめ防止の取組の充実
- 不登校児童生徒への支援の充実
- 働き方改革の推進
- 地域と学校の連携・協働の推進

## 1.子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進

- (1)「ゆうばりっこ学び育成プラン」による確かな学力の定着と向上
  - 個に応じた指導やICTの活用、学び直しの時間の工夫等、主体的に学び合う学習活動等の促進
  - マンツーマンオンライン英会話授業の継続による英語力の向上とグローバル人材の育成
  - 自ら学びに向かう力の育成～「ゆうばりサポートオンライン塾」の開設、家庭学習の取組の充実
- (2)豊かな人間性と健やかな体の育成
  - 心理的安全性の高い親和的な集団づくりと組織的な生徒指導、生徒相談の充実～QU を活かした学級経営の推進、ピア・サポートによる道徳教育の充実、いじめ・不登校の未然防止
  - 体育の授業及び自ら進んで取り組む体力づくり運動の展開
  - 主体的な健康管理による、健康・安全への実践意欲の向上
- (3)幼児から高校生まで切れ目のないつなぐ学びの実現
  - 認定こども園・保育園とゆうばり小学校との連携の充実
  - 夕張高等学校と連携した授業交流や研修等の実施
- (4)小中高一貫ふるさとキャリア教育の推進
  - 自分自身を大切に思う、ふるさとを誇りに思う気持ちの育成と地域創生、持続可能な街づくりを目指す教育の展開
  - 総合的な学習の時間、総合的な探究の時間等における小中高の系統的なカリキュラムの編成・実施
  - ゆうばりっ子キャリア・パスポート「明日への架け橋」を活用した指導の充実と、学年間、校種間の確かな引継ぎ
- (5)特別支援教育の充実
  - 一人ひとりの教育ニーズに応じた指導や支援の充実と関係諸機関との連携の強化
  - 「ゆうばりっこ未来ファイル」の作成と活用を通じた切れ目のない支援

## 2.小中協働の強化と質を高める教育環境の確立

- (1)「小中連携学力向上プロジェクト委員会」による9年間を通じた学力向上策の企画と実践
  - NRTによる各教科の経年変化の分析と改善策の展開
  - 教師の乗り入れ授業、小中合同研修の活発化
  - 授業スタイル等小中統一指導事項の徹底
- (2)『小中一貫した教育』導入の推進
  - 9年間を通じた学校教育目標の設定、教育課程の編成・実施に向けた検討及び実践
  - 地域全体での協議の促進
  - 先進自治体、先進校の調査研究・視察
- (3)教師の指導力の向上～「新たな教師の学びの姿」の実現
  - 校内外における個別最適な教師の学びと協働的な教師の学びの充実
  - 働き方改革を促進し、やりがいを持って教師本来の業務を行う環境の確立
- (4)信頼される学校の確立
  - ズーム等による授業等のオンライン配信の実施
  - 教職員の服務規律の保持、児童生徒・保護者との良好なコミュニケーションの構築

## 3.地学協働、学びを活かす地域社会の実現

- (1)学校運営協議会の活性化
  - 家庭学習強調週間、クリーンデイなど取組の充実と発展
- (2)地域学校協働本部との連携、生涯学習の振興
  - 地域人材・ボランティアの支援、地域教育資源等の活用～「芸術文化体験教室」「むかし遊び体験授業」、市内企業・施設・文化財等社会見学の実施、ゲストティーチャーによるふるさと学習の推進、社会教育による「朝活キッズ」「図書まつり」の開催など
- (3)「夕張市教育の日」の制定～11月1日
  - 地域参観日、特色ある学校行事、校内研修の公開など

学びを支える・つなぐ・高める・活かす

教師、大人たちが、本気になって、夕張の全ての子どもたちのウェルビーイングを実現させる取り組みを！！