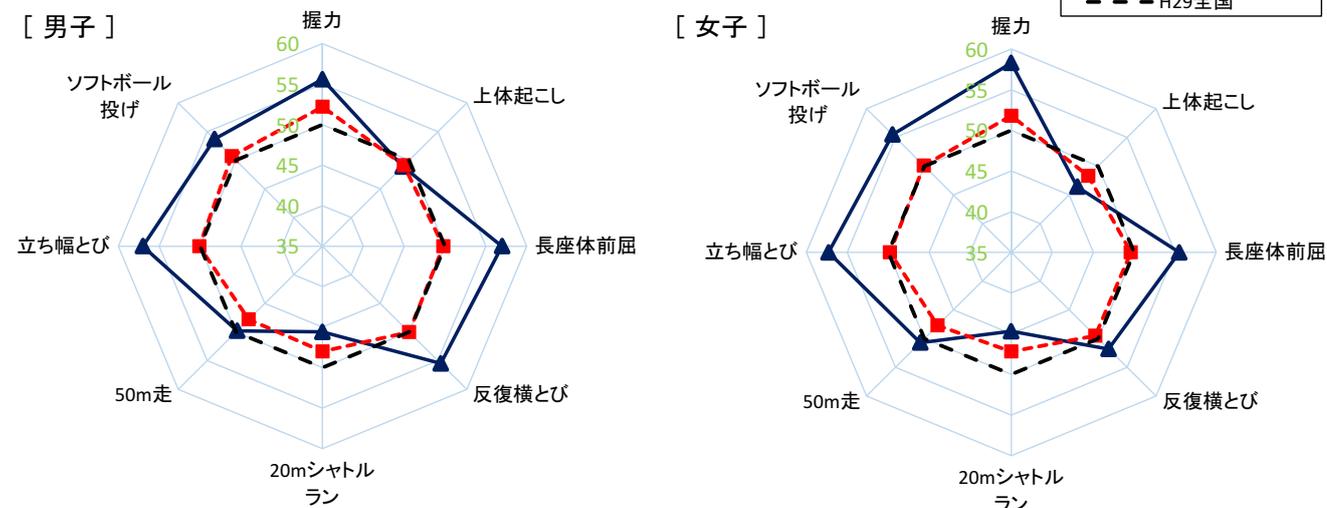


■ 夕張市内小学校の状況及び体力向上策(学校数:1校、児童数:36名)

【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示



【児童質問紙調査】

体力・運動能力に自信がある

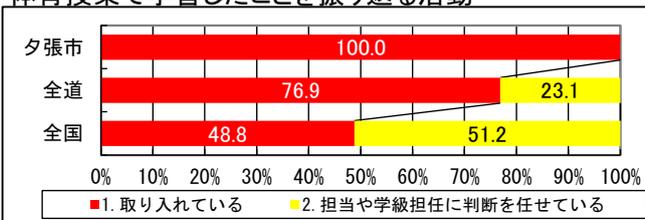


体育授業で自分で練習や場を選んで活動を行っている



【学校質問紙調査】

体育授業で学習したことを振り返る活動



体育授業で児童同士で話し合う活動



【分析】

実技	男子の「握力」「長座体前屈」「反復横とび」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」、女子の「握力」「長座体前屈」「反復横とび」「50m走」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」では、全国平均を上回っている。	学校全体で、体育授業で学習したことを振り返る活動や児童同士で話し合う活動を行ったことにより、児童は体力・運動能力に自信をもち、授業で練習や場を自分で選んで活動するようになったと考えられる。
児童質問紙	「体力・運動能力に自信がある」及び「体育授業で自分で練習や場を選んで活動を行っている」と回答した児童の割合は、男女ともに全道及び全国平均を上回っている。	
学校質問紙	学校においては、体育授業で学習したことを振り返る活動や児童同士で話し合う活動を行っている。	

【夕張市の体力向上策】

- ◎ 縄跳び記録会の実施など1校1実践の取組の充実
- ◎ 「どさん子元気アップチャレンジ」の参加を通じたチャレンジ意欲と体力向上の促進
- ◎ 体育授業や少年団活動における指導の工夫改善
- ◎ 体育協会・文化協会等との連携による総合型地域スポーツクラブの活用による健康維持及び促進
- ◎ 少年団活動の活性化及び夕張高校の部活動との連携推進

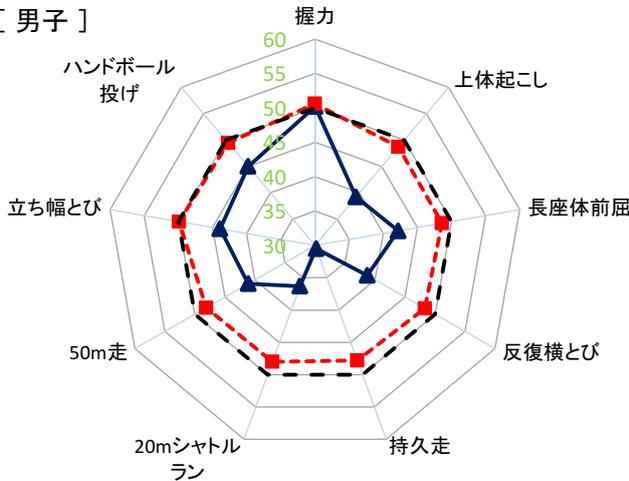
■ 夕張市内中学校の状況及び体力向上策(学校数:1校、生徒数:28名)

【各種目の状況】

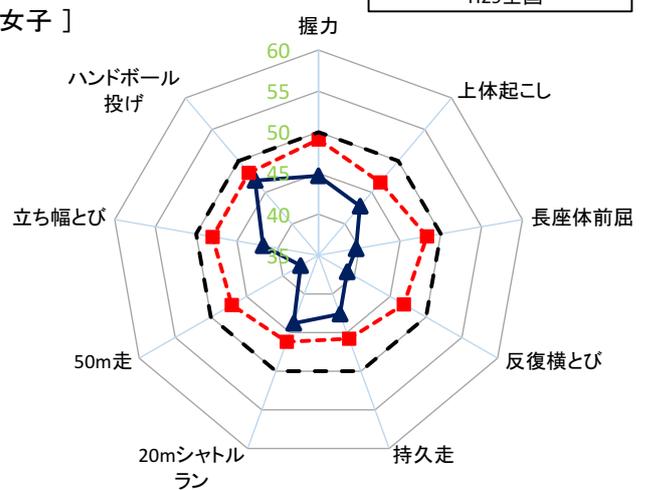
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示



[男子]



[女子]



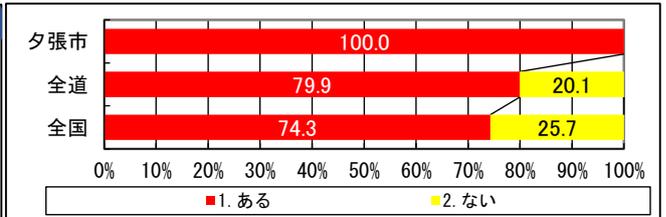
【生徒質問紙調査】

保健体育授業で学んだ内容は将来役に立つ



【学校質問紙調査】

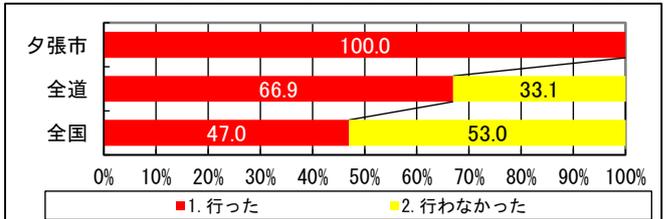
体力向上に関する取組や指導方法の工夫・改善についての検討機会



保健体育授業で動きを撮影して活用する活動を行っている



保健体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組



【分析】

実技	男子の「握力」が全国平均を上回り、女子の「ハンドボール投げ」が、他の種目に比べて全国平均に最も近くなっている。	学校全体で、体力向上に関する取組や指導方法の工夫・改善について検討する機会を設定するとともに、保健体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組を行ったことにより、生徒は保健体育授業で学んだ内容は将来役に立つと考え、授業で自分の動きを撮影して、改善に活用する活動を行う生徒が多くなったと考えられる。
生徒質問紙	「保健体育授業で学んだ内容は将来役に立つ」及び「保健体育授業で動きを撮影して活用する活動を行っている」と回答した生徒の割合は、男女ともに全道及び全国平均を上回っている。	
学校質問紙	学校においては、体力向上に関する取組や指導方法の工夫・改善について検討機会を設けるとともに、保健体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組を行っている。	

【夕張市の体力向上策】

- ◎ 保健体育授業や部活動における指導の工夫改善
- ◎ 体育協会・文化協会等との連携による総合型地域スポーツクラブの活用による健康維持及び促進
- ◎ 外部指導者の配置による保健体育授業の充実及び夕張高校の部活動と連携推進