

教育目標ふるさとゆうばりに誇りをもちひとみ輝く子どもの育成
校訓(知)かしこく(徳)なかよく(体)たくましく



ゆう小だより

夕張市立ゆうばり小学校
学校便り 第5号
令和2年6月16日 発行
TEL 0123-59-7328
FAX 0123-59-5497

一歩、一歩前に

学校が再開して、約2週間が過ぎました。新しい生活様式のもと、本来の学校生活のリズムに戻りつつあります。やはり子供たちは学校に来て、友達と遊んだり、話したり、勉強したりするのが楽しいようです。子供たちに笑顔が見られ、休み時間になると元気いっぱいの声が学校全体に広がっています。先日、休み時間が終わり、グラウンドから校舎に戻る途中につまずき、泣いている低学年の子に高学年の子が優しく声をかけ、低学年の子を教室に連れて行ってきている場面を見ました。こういう関わりが見られるのも学校ならではの光景です。ただし、まだ中には不安や心配になっているお子さんもいるかもしれません。保護者の皆さんにおかれましても、お子さんの様子に変化があれば、ぜひ受け止めていただきますよう、お願いします。「子供と向き合うポイント」として、しっかりと話を聞く、親としての意見を押しつけないで子供の気持ちに共感する、子供の話した内容を時々繰り返したりする、答えは「イエス」「ノー」とならぬようにできるだけ「HOW」で聞くなどがあげられています。何か気になることがあれば学校までご相談ください。

《学校の様子》



《朝の消毒と健康チェック》
毎日、健康シートのご協力ありがとうございます。



《分散給食》
クラスを2つに分けて食べています。(1年生以外)



《3年生の体育》
元気にボールをけてみんなでボールをおいかけています。
「うわー」「あっただー」と元気な声が体育館に響いていました。

《お礼》 先日の熊出没の際に急なお願いにもかかわらず、お迎え下校の協力、ありがとうございました。

◎これからの教育①

今年度から新学習指導要領（各教科の内容を定めたもの）の全面実施となり、学校教育の方向性が示されました。時々学校便りでもお伝えして家庭・地域の方と情報を共有させていただきます。

～主体的・対話的で深い学びについて～

新学習指導要領で求められている授業改善の視点です。

【目的】

- ・ 学習内容を人生や社会の在り方と結び付けて理解する。
- ・ これからの時代に求められる資質・能力を身につける。
- ・ 生涯にわたって能動的に学び続ける。

【主体的な学びとは】

学ぶことに興味・関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しをもって粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる。

【対話的な学びとは】

児童同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考え方を手掛かり考えること等を通じ、自己の考え方を広げる。

【深い学びとは】

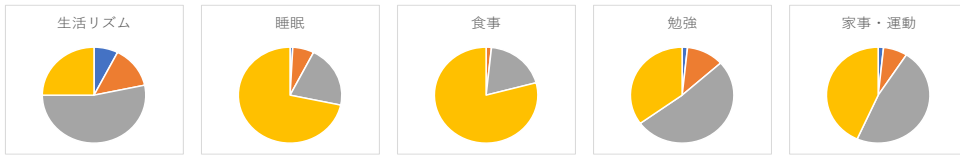
「習得・活用・探求」の学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだしたりして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりする。

心とからだのアンケート集計結果

【保護者アンケート集計】

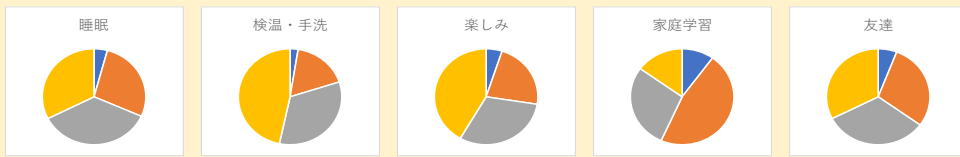
○ 臨時休校中

■ わるい ■ ちよっとわるい ■ ちよっとよい ■ よい



○ 学校再開後

■ わるい ■ ちよっとわるい ■ ちよっとよい ■ よい



(学校から)

「コロナで大変な中、学校は苦しいながらも感染リスクを減らすために対策をとっていただきありがとうございます。」等の本当に多くの感謝の言葉や労をねぎらう言葉をいただきました。大変にありがとうございました。また、感染リスクが完全になくなったわけではないですが、改善できるところは少しずつ改善させながら取り組んでまいりますので、引き続きご理解とご協力をお願いします。

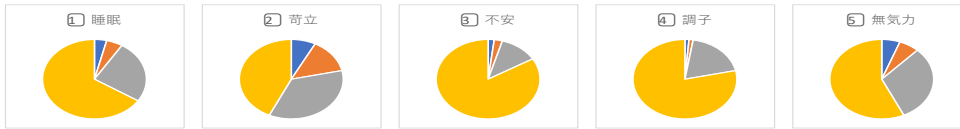
○ 保護者からの一言

- ・(多かった質問・ご意見の一部)
- ・人数が多いクラスは3密が心配です。二つに分けての授業はできませんか？
- ・学習の遅れが気になります。家庭学習を自宅で実施させることができなかった。
- ・睡眠が長すぎて生活リズムが取り戻せていない。帰ってくるのとくたくたで次の日が心配。
- ・運動不足が心配。体力面で早く戻してほしい。
- ・学校行事はどうなりますか？参観日等はありますか？

【全校児童アンケート集計】

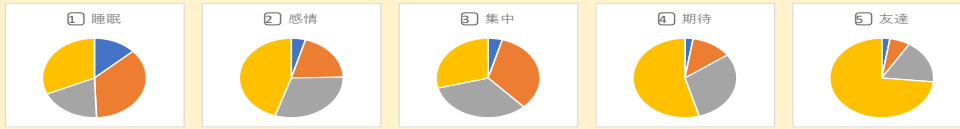
○ 臨時休校中

■ わるい ■ ちよっとわるい ■ ちよっとよい ■ よい



○ 学校再開後

■ わるい ■ ちよっとわるい ■ ちよっとよい ■ よい



(学校から)

臨時休校中は、イライラする人や無気力な人が比較的多く、学校がはじまってからはずっつきと朝起きられなかったり、学習に集中できなかったりする人が多いようです。始まってまだ2週間ですが、少しずつ生活リズムを取り戻して学校生活をさらに楽しんでほしいと願っています。

○ 児童からの一言

- ・(多かった感想等の一部)
- ・早くコロナが収まってほしい。マスク外したい。
- ・友達と遊べたり、遊べないうちに楽しい。学校が始まってよかった。
- ・早くみんなと一緒に給食が食べたい。(2つに分かれるのは仕方ないと思っているが、コロナが収まって一つの教室で勉強や給食をしたい)
- ・6時間授業が多くて大変。夏休みが短くなるのはいやだ...

『PTA 事務局だより』を発行しました！役員のご紹介と現時点での各学年の役員一覧を掲載していますので、ご確認をお願いいたします。

3密を防ぐため、また、給食を分散して食するために教室配置を変えています。早く元に戻したいです。



7月のよてい

【インターネット環境調査】 R2.6.12 現在の集計

質問	ある		ない			
	人数	割合	人数	割合		
1 ご家庭にインターネットに接続するためのWi-Fi等の通信環境がありますか。	110	58.8%	22	11.8%		
2 ご家庭にICT機器がありますか。	114	61.0%	16	8.6%		
3 2で「ある」の場合のみお答えください。インターネット等の接続機器の種類は何ですか。	75	40.1%	76	40.6%	101	54.0%
4 ご家庭にお子さんが専用で使用できるインターネット等の接続機器がありますか。	73	39.0%	59	31.6%		
5 4で「ある」の場合のみお答えください。インターネット等の接続機器の種類は何ですか。	16	8.6%	59	31.6%	19	10.2%
6 学習のためにお子さんが家庭でインターネット等の接続機器を利用することについて、不安や心配がありますか。	68	36.4%	64	34.2%		

日	曜	学校行事
3	金	CS小学校部会 18:30 ゆう小
7	火	内科検診2・5年
8	水	内科検診3・4年 定時退勤日
9	木	内科検診1・6年 職員会議
13	月	ファミスタ週間(19日まで)
14	火	スクールカウンセラー
16	木	Jアラート
20	月	校内研修④ 歯科検診3・4年 夏休み図書貸出(29日まで)
21	火	歯科検診1・6年
22	水	歯科検診2・5年 定時退勤日
23	木	海の日
24	金	スポーツの日
25	土	
26	日	
27	月	追加の登校日①
28	火	追加の登校日② 知能検査2・5年
29	水	追加の登校日③
30	木	追加の登校日④
31	金	追加の登校日⑤ 1学期終業日
8月1日～16日までが夏休みです！		

【修正した『年間行事予定』を配付しました！】

今年度は新型コロナウイルス感染症拡大対策のために臨時休校にしていた期間があるため、行事を削減したり、6時間授業の日数を増やしたりすることによって、学習の遅れを取り戻すことといたしました。詳細については年間行事をご確認ください。(6時間授業日については、各学年の毎週の時間割をご確認ください。)

○ 削減した主な行事

- ・8月・9月行う予定の各学年の見学旅行と5年生宿泊研修(訪問先が受け入れを中止しているため)
- ・参観授業(教室の3密を防ぐため、できる限り机をはなしており、保護者の方が教室に入るスペースを確保できないため)
- ・運動会(今年度は規模縮小した「ミニ運動会」を平日に開催)
- ・今年度から学習発表会とゆう小まつりを合体した「オレンジフェスティバル」(練習や準備等でかなりの時間を要するため)

