

令和4年度夕張市学校運営協議会（コミスク）アンケート結果集計表

集計総数	17
------	----

No.	質問内容	新規	2年目	3年以上	計			
1	コミスク委員の経験年数	6 35.3%	5 29.4%	6 35.3%	17 100.0%			
No.	質問内容	5	4	3	2	1	無回答	計
2	コミスクの目的を自身は理解していますか？	6 35.3%	7 41.2%	3 17.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.9%	17 100.0%
3	現在のコミスクは機能していますか？	1 5.9%	5 29.4%	7 41.2%	2 11.8%	0 0.0%	2 11.8%	17 100.0%
4	コミスクの周知は進んでいると感じますか？	1 5.9%	5 29.4%	3 17.7%	7 41.2%	0 0.0%	1 5.9%	17 100.0%
5	コミスクの中での自身の役割を理解していますか？	4 23.5%	6 35.3%	5 29.4%	0 0.0%	0 0.0%	2 11.8%	17 100.0%
6	コミスク委員としてやりがいを感じていますか？	2 11.8%	8 47.1%	5 29.4%	0 0.0%	0 0.0%	2 11.8%	17 100.0%
No.	質問内容	はい	いいえ	無回答	計			
7	協議に改善が必要と感じますか？ (協議 = 毎回の会議の進め方)	5 29.4%	10 58.8%	2 11.8%	17 100.0%			

「はい」の場合、問題点・改善点を具体的にご記入ください。

※別紙のとおり

「はい」の場合、問題点・改善点を具体的にご記入ください。

熟議の前段階として対話が必要だと感じる。子どもと関わる全ての大人が共通の問題意識と目標を共有することが最優先課題。グローバル人材、プログラミング学習、ICT教育、デジタルDXなどの一見それがなければ教育と呼ばない印象を与える言葉が学校と地域を分断しているのではないかと張こそ「教育を地域に戻す」べき場所である。

(3)・(6)は新規のため未回答。

今回より初めて参加するので、まだ勉強不足で何も答える事が出来ません。申し訳なく思います。これから色々な事に関わり理解していきたいと
思います。

委員の方が気軽に発言できるように工夫する。

評価委員は小2名、中2名の4名が小・中の評価書を作成する（学校視察を必ず行う。）。

CSと実働部隊である地域学校協働本部のすみわけをする。

もっと様々な対話を！

本日、研修のような場があると非常に良いと感じます。

地域の方々の声を聞くよい機会となりました。学校へ持ち帰り伝えたいと思います。お疲れ様でした。