

平成 30 年度



第 1 回夕張市学校運営協議会資料



夕張市立ゆうばり小学校

夕張市立ゆうばり学校教育目標

～ふるさと ゆうばりに誇りをもち ひとみ輝く子どもの育成～

◇めざす子ども像◇

- ・自ら考え、進んで学習に取り組む好奇心旺盛な子ども
- ・礼儀正しく、やさしさ、素直さ、感動する心を持つ子ども
- ・心身ともにたくましく、粘り強くやりぬく子ども

夕張市立ゆうばり学校教育目標 具現化のための目標

校訓	「知」 かしこく 進んで学習に取り組む子ども	「徳」 なかよく 礼儀正しく 心豊かな子ども	「体」 たくましく 自分を鍛える たくましい子ども
指標	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に学習に取り組むことができる。 ・筋道を立てて考えたり、処理ができる。 ・新しい方法を考え、工夫ができる。 ・自ら判断し、行動することができる。 ・人の話を聞き、自分の考えをしっかりと伝えることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・他人の立場を考えて行動することができる。 ・仲良く助け合うことができる。 ・物を大切にすることができる。 ・わがままな行動をとらず、節度ある生活をするすることができる。 ・礼儀正しく、挨拶や返事ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から進んで体を鍛えることができる。 ・健康や安全に注意し、生命を大切にすることができる。 ・給食を通して、食事の大切さを知ることができる。 ・きまりを守り、集団行動をとることができる。 ・ものごとにはねばり強く取り組み、やり抜くことができる。
低学年	<ul style="list-style-type: none"> ・人の話をよく聞いて、楽しく学習する。 ・なぜ、どうして、を大切に考える。 ・自分で考えて行動する。 ・みんなにわかるようにはっきりと伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・きまりを守って、みんなと楽しく遊ぶ。 ・物を大切に扱う。 ・友だちに親切にする。 ・挨拶や返事をしっかりとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・元気よく運動する。 ・身の回りをきれいにし、汗の始末やけがに注意する。 ・よくかんで、残さず食べるようにする。 ・途中であきらめずやり続ける。
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ・考えたことや分かったことを生かして積極的に学習する。 ・疑問に気づいたり、理由のはっきりした考え方をする。 ・自分の考えだけでなく友だちの考え方を知る。 ・相手にわかりやすく順序立てて伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の立場を考えて行動する。 ・自分の物と相手の物を区別して大切に扱う。 ・相手の意見を尊重し、協力して仲良くする。 ・心のこもった挨拶や返事をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで運動する。 ・安全に遊ぶ工夫をするとともにきまりを守って行動する。 ・健康のため好き嫌いなく食べるようにする。 ・工夫を凝らし、あきらめずにやり抜く。
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の仕方を工夫し、集中して学習する。 ・課題に対して、筋道を立てて解決する。 ・多様な見方や考え方ができ相手の立場になって考える。 ・根拠をはっきりさせて相手に伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・立場の異なる人の意見もよく聞き、協力する。 ・公共物は大切に扱い、感謝の気持ちを持つ。 ・常に全体を考えて行動する。 ・相手や場に応じた挨拶や返事が出来る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・めあてを持ち、自分から進んで身体を鍛える。 ・安全を確認して生活し、事故防止に努める。 ・栄養、睡眠、運動との関係を知り、体力の向上に努める。 ・ねばり強く取り組み、工夫して最後まで取り組む。

□ 行 動 目 標

* 各領域、基本4項目

領域	行 動 目 標	取り組みにあたって	進捗状況	
			9月評価	2月評価
確かな学力	・家庭学習 100%をめざした学習習慣の確立	・「家庭学習のススメ」の全戸配布や生活実態調査の取組(スマホ・ゲーム0の日の設定)		
	・ICT教育の推進による学習意欲の向上	・ipadを積極的に活用した、学ぶ意欲の増進。(eラーニングの効果的活用)		
	・グローバル人材の育成を企図した外国語科・外国語活動の推進	・指導内容の精選とオンライン英会話導入によるコミュニケーション能力の育成		
	・教科の基礎を培うNIEの実践	・読解力の向上をめざす各学年1実践(A4 1枚のまとめ提出)		
豊かな心	・考え、議論する道徳の授業実践	・参観日、教育関係者の訪問時に全学年道徳の授業の公開		
	・琴線に触れ、道徳性を養う教材の開発	・地域素材を取り入れた自主教材の作成		
	・Q-U等を活用した教育相談の充実	・Q-Uの分析・考察力を高めた積極的な生徒指導の展開		
	・年間一人20冊貸出をめざした読書教育の推進	・全校統一「朝読書」の取組。ボランティアと連携した、よみきかせ、ブックトークの推進		
健やかな身体	・全学年新体力テストの実施とアップ・トライへの参加	・5・6年は全種目(経年比較)、他学年は、50m走・反復横跳びの実施		
	・どさん子元気アップチャレンジへの継続参加	・ゆう小ギネスによる体力向上に対する意欲付けと体力カードの作成		
	・持久力の向上をめざした鬼遊びの推進	・休み時間の鬼遊びの奨励と準備運動時における多様な鬼遊び		
	・夕張の自然を生かしたウィンタースポーツの充実	・全学年実施のゲレンデスキーの充実及びスケートリンクを活用した教育の展開		
地域とのつながり	・運動会時、「黒ダイヤばやし」と「阿呆おどり」の習得	・地域人材活用による生演奏・生唄・指導		
	・「夕張学」の構築(ゆう小の特色ある教育活動)	・夕張岳の教材化(5年宿泊学習における夕張岳登山, 3年メロン学習, 4年川の学習)		
	・保護者、地域住民(シルバーエイジ)と共に行う陶芸	・全学年の実施と行事や参観日に合わせた作品展の開催		
	・コミュニティースクールの導入による地域連携の強化	・社会に開かれた教育課程実現のための制度構築		
特別支援教育	・困り感を持つ児童のきめ細やかな指導の展開	・担任・特別支援学級担任・学習支援員との連携による指導の工夫		
	・校内委員会の定例化による組織的な対応の強化	・関係機関とも連携しながら全校的な組織的指導の全体化		
	・インクルーシブ教育実現に向けての体制づくり	・特別支援教育コーディネーターによる研修の推進(年2回以上)		
	・地域及び専門機関との連携の強化	・市の福祉担当、養護学校、岩見沢児童相談所、道立特別支援センター等と連携した支援体制の構築		

1. 基本理念

『チームゆう小』

〈協働・協力の精神〉

私たちは、学校という共同体で子どもたちの教育の責任を担っています。学級担任や分掌においても教職員が協働・協力しながら、一人一人の子ども達の指導を円滑に行うことが大切です。教師集団が、互いに認め合い、支え合い、苦しいときには「みんなで助け合う」ことで、すべての教職員が北小で働いていることに喜びや幸福感、やりがいや生きがいを感じることができると考えます。

教育活動には、単独ではなく、組織で取り組み、日常的に声を掛け合い、笑顔溢れる明るい職員室にすることが『チームゆう小』という意識を高め、子ども達の健全育成のために邁進することができると考えます。

2. 基本方針

- (1) すべての子ども達に確かな学力を育む教育の推進。
- (2) 豊かな心や健やかな体を育む教育の推進。
- (3) 母校と郷土に対する誇りを育む地域に根ざした教育の推進。

3. めざす学校像

- (1) 子どもにとって・・・・・・・・「楽しい学校に」
 - ①学ぶ喜びが感じられる学校
 - ②安全・安心で楽しい学校
 - ③「生きる力」が育まれる学校
 - ④子ども一人一人が輝く学校
- (2) 家庭・地域にとって・・・・・・・・「学ばせたくなる学校に」
 - ①地域の教育環境や人的資源を活用する学校
 - ②家庭や地域の負託に応える、信頼される学校
 - ③双方向に開かれ、「地域の風」が行き交う学校
- (3) 教職員にとって・・・・・・・・「誇りを持って働くことができる学校に」
 - ①組織的な研修で指導力が高まる学校
 - ②業務の分担で経営参画意識の向上を図る学校
 - ③それぞれの持ち味が発揮できる活気に満ちた学校

4. 平成30年度のテーマ

3つの『S』

Speed	→何事もスピード感をもって
Smile	→笑顔で（特に子どもの前では）
Softly	→やわらかい言葉遣い、柔軟な対応

平成30年度 夕張市立ゆうばり小学校 学校経営プログラム

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<p>教育目標</p> <p>主な行事</p>	<p>始業式 入学式 全国学力学習状況調査 児童会認証式 標準学力検査 知能検査 1年生を迎える会 交通安全青空教室 第1回CS協議会</p>	<p>避難訓練 運動会練習</p>	<p>運動会(2日) 修学旅行 遠足 防犯教室</p>	<p>水泳学習 夏休み (26~8/19)</p>	<p>宿泊学習 (29,30日) 夏休み(~19日)</p>	<p>見学旅行(1~4年)</p>	<p>全市音楽発表会 (13日) 学習発表会(27日)</p>	<p>夕小まつり 公開研究会 (10日)</p>	<p>冬休み (22~1/15)</p>	<p>スキー学習 中学校一日入学</p>	<p>一日入学(1日) スキー学習 6年生を送る会</p>	<p>卒業式(19日) 修了式(25日)</p>
<p>「知」 かしこく 進んで学習に取り組む子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎学力の定着 学習規律の確立 家庭学習の定着 望ましい生活習慣の定着 複式学習と単式学習つながり 	<p>○全国学力学習状況調査の自校採点、結果分析 ○校内研修の取組内容の共通理解</p>	<p>○全校で統一した学習規律の徹底</p>	<p>○校内研修に基づく授業改善の取組 ○家庭学習の定着の取組</p>	<p>○研究授業による深まり ○生活リズム ○チェックシートの実施による正しい生活習慣の定着 ○授業評価の実施</p>	<p>○補充学習の取組 ○朝活キッズ(学習支援)</p>	<p>○校内授業研究 ○道徳授業研究</p>	<p>○授業評価の実施 ○校内授業研究</p>	<p>○校内授業研究による、授業改善の検証</p>	<p>○生活リズム チェックシートの取組</p>	<p>○研究のまとめ ○朝活キッズ(学習支援)</p>	<p>○研究の年度反省 ○次年度の研究に向けて</p>	<p>○次年度の研究に向けて</p>
<p>「徳」 なかよく 礼儀正しく 心豊かな子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> 進んで挨拶 いじめ等の実態調査分析 体験活動の充実 ふるさと学習の充実 児童会や係活動で自分の責任を果たす ふるさとを愛する心の醸成 	<p>○児童会でのあいさつ運動の取組</p>	<p>○学級経営交流会で個の実態の共通理解 ○いじめ実態調査の実施 ○ハイパーQ Uの実施</p>	<p>○運動会の取組による自尊感情の高揚</p>	<p>○夏休み中、体験活動の取組(市内行事等への積極的参加)</p>	<p>○夏休み中、体験活動の取組(町内行事等への積極的参加) ○いじめ根絶に向けた児童会の取組</p>	<p>○いじめ根絶に向けた取組の発信(学校便り) ○地域の人と交流 ○ハイパーQ Uの実施</p>	<p>○学会会での自尊感情の高揚</p>	<p>○いじめ実態調査の実施</p>	<p>○地域との交流 ○体験活動のまとめ</p>	<p>○地域行事への参加</p>	<p>○一日入学の取組 ○ハイパーQ Uの実施</p>	<p>○卒業式の取組 ○自尊感情の高揚の取組のまとめ</p>
<p>「体」 たくましく 自分を鍛える たくましい子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> 元気なあいさつ 健康増進 体力向上 交通安全 防災教育 不審者対策 	<p>○健康診断による健康への意識の向上 ○体育授業での体力向上の全校による取組の確認 ○交通安全の意識の高揚 ○危機管理上の課題解決の方策の確認</p>	<p>○安全・防災教育の確認と徹底 ○運動会の取組による体力への関心</p>	<p>○体力テストの全校児童による実施 ○なわとび集会の実施 ○安全・防災教育の確認と徹底 ○不審者対策(防犯訓練)</p>	<p>○水泳学習による体力づくり(個人目標の設定)</p>	<p>○体力づくりの取組</p>	<p>○秋の交通安全指導 ○なわとび集会の実施(どさんこ元気UPチャレンジの参加)</p>	<p>○安全・防災教育の確認と徹底</p>	<p>○体力づくりの取組</p>	<p>○冬の交通安全指導</p>	<p>○冬の交通安全指導</p>	<p>○スキーによる体力づくり</p>	<p>○健康・体力・安全教育のまとめ</p>
<p>OPDCAサイクルに関わる留意点 ○数値目標</p>	<p>経営方針確認 挨拶90%</p>	<p>職員期首面談 挨拶90%</p>	<p>学校運営上の課題確認 挨拶100%</p>	<p>児童アンケートの実施 授業満足度 70%</p>	<p>授業評価の実施 授業満足度 75%</p>	<p>職員期末面談 授業満足度 80%</p>	<p>授業満足度 85%</p>	<p>年度末評価実施 授業満足度 100% 学校満足度 100%</p>	<p>校外安全点検 危機管理意識 100% 家庭学習定着度 100%</p>	<p>新年度経営方針</p>	<p>職員最終面談 新年度計画作成</p>	<p>次年度準備 経営プログラム作成</p>
<p>○学校運営協議会による学校改善</p>		<p>○第1回学校運営協議会の開催 ・学校経営基本方針の承認</p>	<p>○部会の取組</p>				<p>○第2回学校運営協議会の開催 ・中間評価</p>					<p>○第3回学校運営協議会の開催 ・学校評価の報告、取組状況報告</p>



欠席・遅刻・早退・見学

保護者の送迎や連絡が必要です。

- ◇欠席・遅刻の連絡は8:30までをお願いします。
- ◇連絡がない場合は、家庭訪問や勤務先等への電話で確認します。
- ◇早退や体育などの見学の時も、担任にご連絡ください。
- ※遅刻・早退は安全確保のため原則、保護者の送迎をお願いします。

登校・下校・帰宅時刻

8時10分までに教室へ入り

- 準備をすませます。
- ◇決められた通学路で登下校します。
- ◇安全のため、早く登校しすぎないようにご協力ください。(けが等に対応できません)
- ◇下校時刻は
5校時→14時20分頃
6校時→15時10分頃
- ※クラブ自課は、日課表で確認してください。
- ◇下校場所が変わる時は、必ず保護者からの連絡をお願いします。(電話・連絡帳・手紙など)
- ◇帰宅時刻
9月まで18時 10月から17時

校外での約束

- ◇他人の家の敷地内へ勝手に入りません。
- ◇用事がないのにお店に入りません。
- ◇友だち同士のお金の貸し借りやおごったりおごられたりはしません。
- ◇知らない人の誘いには絶対にのってはいけません。
- ◇公共の施設(文スポなど)に行くときは、施設の利用規則に従います。
- ◇工事現場、川原など危険な場所には近づきません。
- ◇出かける時は「どこに」「誰と」を家の人に伝えます。

生活

給食に必要なもの

- 給食当番
 - 三角巾(バンダナも可)
 - ※白衣は学校にあります。
 - ※手洗いがいは必ずします。
 - 全員
 - はし
 - ※毎日持参してください
- ※献立表にスプーンマークがある日はスプーンがつかえます。
※好き嫌いをなくすようにしましょう。

服装・持ち物

- 毎日
 - ランドセル・かばん (両手が自由になるもの)
 - 筆記用具
 - A4クリアファイル(お便り入れ)
 - ハンカチ・ティッシュ
 - 連絡帳 (中学年以上は必要に応じて)
 - 体育の時はジャージなど動きやすい服装
 - 禁止
 - 携帯電話
 - お金
 - その他学習に必要なもの
- ※特別な事情がある場合には、担任にご相談ください。

早寝・早起き・朝ごはん

朝ごはんは脳のエネルギー

- ◇朝食を抜くと、頭がさえず、体温も上がらないことがあります。必ず朝食をとってから登校させてください。

時間を決めて!

- ゲーム・パソコン・スマホなど
- ◇規則正しい生活習慣(早寝早起き等)とともに、家庭で電子機器の使用のルールを決めましょう。

机の上に出すもの

学習に集中できるよう、柄や絵の少ないシンプルなもの!

- ◇けずった鉛筆・消しゴム・定規
- +
- ◆低学年:赤鉛筆
- ◆中学年:赤ペン・青ペン
- ◆高学年:赤ペン・青ペン・色ペン

机上には 上記の他は担任の指示にしたがいます。
※筆入れにはキーホルダーなどをつけないこと。また、遊びの要素のついた文房具は不可です。

学校においておく学習用具

- 全学年共通
 - はさみ
 - スティックのり
 - 色鉛筆(クーピー可)
 - ※保管は個人です。

	クレヨン	計算ブック	三角定規	コンパス	分度器
1年	○	○			
2年	○		○		
3年				○	
4~6年			○	○	○

◇三角定規・分度器・コンパスは学校で一括購入します。

ノートをそろえています

各学年で使用するノート

	国語・道徳	社会	算数	理科
1年	8マス 12マス		6マス 14マス(15mm)	
2年	12マス		14マス(15mm)	
3年	15マス	5mm方眼	17マス(12mm)	5mm方眼
4年	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼
5年	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼	5mm方眼
6年	大学ノート(A5)	大学ノート(A5)	大学ノート(A5)	大学ノート(A5)

学習

朝の過ごし方 8:15~8:25

朝学習(月・火・水・木)

- ◇学年で計画を立て、活動します。国語・算数のドリルやプリント、読書などに取り組みます。
- ◇落ち着いて1時間目の授業に向かいます。

全校朝読書(金)

- ◇図書館から借りた本・学級文庫の本・家庭から持ってきた本などを読みます。

学習習慣の確立

宿題が出ます!

- ◇学習習慣を身に付けられるように取り組みます。
- ◇忘れることがないようにご家庭での声かけをお願いします。

家庭学習を推奨しています!

- ◇家庭学習の例・・・時間は目安です
 - ◇日記・音読・視写・暗記・計算・漢字・熟語・ローマ字・予習・復習など
- | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 単位 |
| 時間 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | (分) |

日課表

月	火	水	木	金
8:10	朝学習	朝学習	朝学習	朝学習
8:25	1時間目	1時間目	1時間目	1時間目
8:40	2時間目	2時間目	2時間目	2時間目
8:55	3時間目	3時間目	3時間目	3時間目
9:10	4時間目	4時間目	4時間目	4時間目
9:25	給食準備・給食	給食準備・給食	給食準備・給食	給食準備・給食
9:40	5時間目	5時間目	5時間目	5時間目
9:55	6時間目	6時間目	6時間目	6時間目
10:10	下校	下校	下校	下校

30年度 主な行事の予定

学期	行事	日
1学期	始業式・入学式	4月 6日(金)
	PTA総会・参観日	4月 16日(月)
	第8回大運動会	6月 2日(土)
2学期	終業式	7月 25日(水)
	始業式	8月 20日(月)
	市内音楽発表会	10月 13日(土)
	学習発表会	10月 27日(土)
	ゆう小まつり	11月 22日(木)
3学期	参観日	12月 12日 3日高・4日低
	終業式	12月 21日(金)
	始業式	1月 16日(水)
	6年生を送る会	2月 22日(金)
参観日	3月 4日高・5日低	
卒業式	3月 19日(火)	
修了式・離任式	3月 25日(月)	

緊急連絡は学級連絡網で

- 連絡例
 - ◇臨時休校・学級閉鎖
 - ◇集団下校など
 - ◇緊急お迎え(熊情報など)

- ◇集団下校や学級閉鎖(インフルエンザ等)のお知らせは、決定後、すぐにプリントでお知らせします。
- ◇学級連絡網は素早く回してください。

※朝、荒天等によりスクールバスの運行が不可能な場合は、臨時休校となります。原則連絡網が回ります。

ご遠慮ください

学校敷地内への車の乗り入れ

- ◇ケガや急病等を除いて校舎前道路での駐停車はご遠慮ください。



その他

ボランティアさんとの連携

(図書ボランティアさんとの連携)

- ブックトーク
朝のよみかき
月・水曜日
◇朝のよみかき
1・2・3年生対象
◇ブックトーク(11月~)
水曜日 4・5・6年生対象

※毎朝の見守りや懇話会の時の図書室で見守り等大変お世話になっています。

外国語学習の推進

- ◇全学年による外国語学習実施!
- ◇3年生以上はオンライン英会話を導入!
- ◇ネイティブ発音に慣れ親しみます。

その他のお知らせ

けがをして病院に行ったら

- ◇登校から下校までのけがは「日本スポーツ振興センター」の対象となります。
- ◇対象のけがについては、担任にご連絡ください。手続きに必要な書類をお渡しします。※市の医療費受給者証は使用しないでください。

学校給費の引き落としは毎月27日

- ◇諸費の引き落としは毎月27日です。金融機関が休みの場合は翌営業日。(2回目は翌月5日です。)

スクールカウンセラー(SC)

- ◇お子さんの成長についての小さな悩み事もお気軽にスクールカウンセラー(SC)と相談できます。(月に1度来校)
- ◇事前に来校スケジュールを連絡します。希望される方は、学校まで電話にてご連絡ください。日程を調整いたします。

学童保育

- ◆清水沢なかよし学童(本校2F)
- ◆若菜すくすく学童(社協横)
- ※お問い合わせにつきましては教育委員会内 子ども子育て支援係へ連絡願います。TEL:0123-52-3136