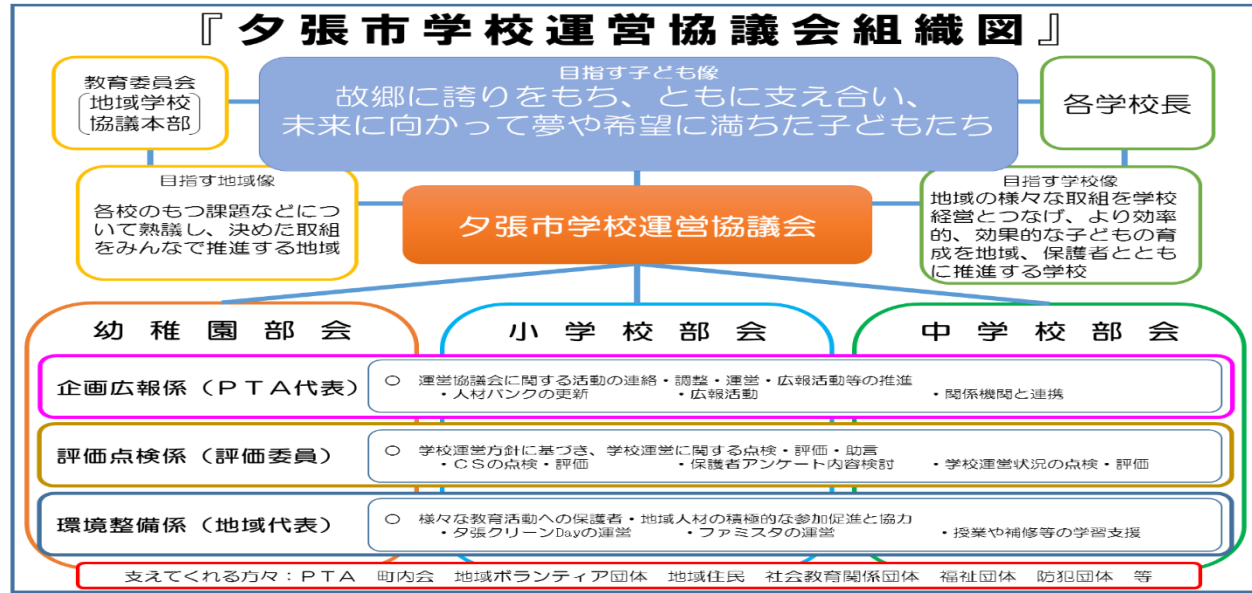


(2) 夕張市学校運営協議会組織変更について



- **次年度よりこの組織で取組**を行い、この組織で定着するようであれば、規約を改正していくことを確認しました。第3回の全体会から実際に行っていきます。

(3) 学校関係者評価について

【小学校】

【中学校】

- 右記の表のように学校関係者評価を学校評価委員(各校2名と幼稚園1名)と行っています。
- 幼稚園についての日程についてはこの通信が発行するときにはまだ決定していませんので、別途関係者へ連絡されると思います。

実施する評価	学校評価(職員) 学校評価アンケート(保護者) 児童アンケート	実施する評価	学校評価(職員) 学校評価アンケート(保護者) 生徒アンケート
用紙配布	10月29日(水)	用紙配布	11月25日(月)
集約	11月8日(金)	集約	12月6日(金)
各種評価・アンケート集計分析	11月8日(金)~15日(金)	各種評価・アンケート集計分析	12月6日(金)~19日(木)
学校関係者評価シート完成	11月19日(水)	学校関係者評価シート完成	12月19日(木)
CS学校評価委員へ学校関係者評価シート配布	11月20日(木)	CS学校評価委員へ学校関係者評価シート配布	12月20日(金)
CS学校評価委員・学校関係者	12月2日(月)~3日(火)	CS学校評価委員・学校関係者	1月27日(月)~28日(火)
CS学校評価委員・学校関係者評価シート提出	12月11日(水)	CS学校評価委員・学校関係者評価シート提出	2月5日(水)
学校関係者評価シート集計分析	12月11日(水)~19日(木)	学校関係者評価シート集計分析	2月5日(水)~14日(金)
学校評価と学校関係者評価シート	12月20日(金)	学校評価と学校関係者評価シート	2月17日(月) 第3回学校評価(未定)
保護者等への公表	1月下旬及び2月中旬(月日は未定) ※保護者等アンケートの結果と学校関係者公表します。 ※学校関係者評価については委員会に報告する。	保護者等への公表	2月下旬及び3月上旬(月日は未定) ※保護者等アンケートの結果と学校関係者公表します。 ※学校関係者評価については委員会に報告する。

(4) 夕張クリーン Day の「広報 ゆうばり」への掲載について

- **次年度より**、「夕張クリーン Day」を市内全体の取組にするために「**広報ゆうばり**」への掲載を行うことを承認していただきました。内容等は次年度までに検討していきます。

3 夕張市学校運営協議会 全体の取組

(1) 第2回夕張市クリーン Day の状況

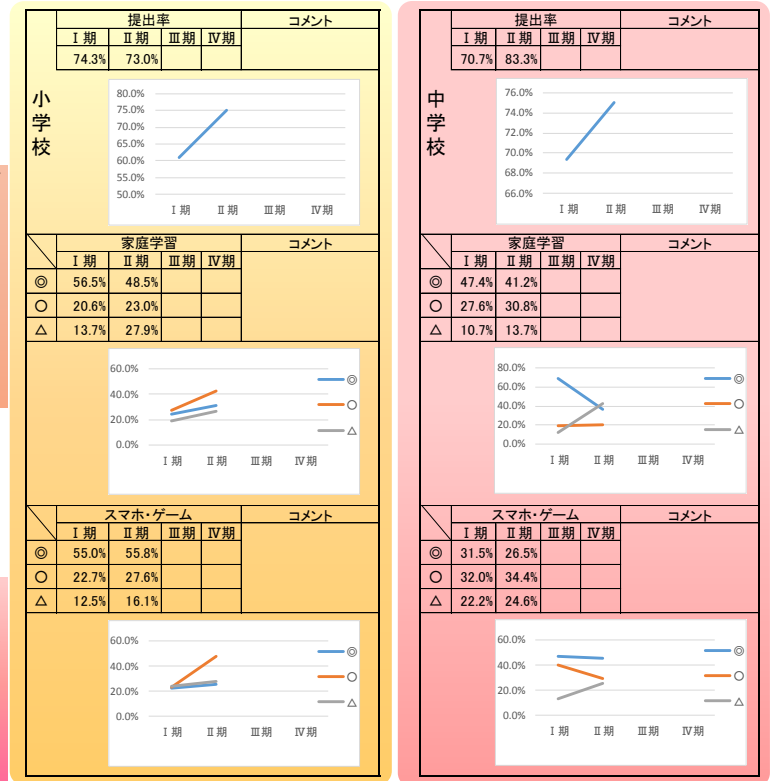
- 第1回で1箱だった収集が第2回では、3箱になりました。今回は**夕張高等学校や地域の郵便局員、見守りボランティアのご協力**もいただきました。
- 次年度は夕張中の校外清掃とも連動して行ってきたいと考えています。



(2) ファミスタ中間報告

- 下記にあるのは小学校第1~3学年の保護者の意見ですが、「この期間のおかげで学習する意欲を持ってきている。」「頑張っていて取り組んでいる」との意見が多くあります。
- しかし、「スマホ、ゲームの時間が短くならない」などの意見も少なくはないので、ご家庭でも子どもの様子を見ていただいたり、子どもと話し合ってみたりしていただくと幸いです。
- 中学校でも「頑張っている」という意見がある中、「スマホの時間はもう少し抑えてほしい」などの意見もありました。
- テスト期間だけの取組ではなく、もっとファミスタの期間を作ってほしいとの意見もありました。今年度はあと1回ありますが、最終集計も提示していきます。
- 今回は第3回の集計結果は入っていません。

【ファミスタカードの提出状況のまとめ】



【ファミスタカードの感想のまとめく保護者】

令和1年11月24日 現在 ゆうばり小学校

	I 期	II 期	III 期	IV 期	
第1学年	<p>時間がなくがんばっていた。良い習慣になった。</p> <p>これからも続けていきたいです。偉かったです。</p> <p>兄がゲームしたり、YouTubeを見たりもがんばっていた。</p> <p>宿題は必ずその日のうちに早めに終わらせていた。</p> <p>自分から時計や算数のことが知りたいとがんばっている。</p> <p>自分の勉強と一緒にみんながプリントに向かっていてとてもよかった。</p> <p>いつもより長く勉強できて楽しそうでした。</p> <p>10分でも自主的に学習する癖をつけさせたい。</p> <p>時間を決めて物事を進める練習になってとてもよかった。</p>	<p>6 期間が短すぎてこの取組についてゆっくり話す時間がなかった。</p> <p>5 ゲームはあまり普段から使っていないので、いつもと変わらなかつた。</p> <p>今後も続けていこうと思います。宿題の日にでも漢字ドリルを頑張っていた。</p> <p>やらせられなくていいという気持ちが出てきているので、しっかりやっています。</p> <p>お兄ちゃんと一緒に、集中して取り組んでいた。</p> <p>自分で工夫しながら、いろいろな学習に取り組んでいる。</p> <p>テストの結果を見ると成果が出ているように思う。</p> <p>自分の好きなことをやる時間を削ってドリルをやっていた。</p>	<p>家庭学習を頑張っていた。</p> <p>今後も続けてほしい。毎日続けてほしい。</p> <p>ゲーム時間は守っていた。</p> <p>毎日行う習慣づけが大事。</p> <p>家庭学習は用事があるときはさせていなかった。</p> <p>親子でペーパーワークなど作ることもできるなど良い習慣が身についた。</p> <p>宿題以外の勉強にもチャレンジしていた。</p> <p>自分でも頑張ったときはうれしそうだった。</p>	<p>4 家庭学習は用事があるときはさせていなかった。</p> <p>4 弟で勉強がめんどくさいゲームは使っているのですが一歩かき進んでいる。</p> <p>2 宿題以外はやる気が見られなかった。</p> <p>2 問題をキチンと読むことを重点にしたい。</p> <p>17時まで学習しているの、家で遊びや読書の時間を削っている。</p> <p>これやっても意味がない。</p> <p>普段はテレビを見て時間を潰しているが、それを短縮できた。</p>	<p>2</p>
第2学年	<p>頑張っていた。</p> <p>きちんと時間を守っていた。</p> <p>家庭学習は毎日していました。</p> <p>日頃から家庭学習を頑張っている。</p> <p>小学校2年生の勉強をしてほしい。</p> <p>ゲームはあまりやらせていない。</p>	<p>9 自分から進んで勉強してくれるようになるとうれしい。</p> <p>5 前もってほしいです。</p> <p>2 家でも勉強してほしい。</p> <p>後半ゆるみが出てきた。</p> <p>協力し合ってよくできた。</p> <p>読書は進んで行っていた。</p>	<p>とても一所懸命に頑張っていた。</p> <p>ゲームはしなかった。</p> <p>毎日自分のできることをがんばっていた。</p> <p>毎日頑張ろうとする意欲があり、びっくりした。</p> <p>いつも通り。</p> <p>ファミスタカードが配られなくても頑張っていた。</p> <p>決まりをまもってがんばっていた。</p> <p>またやってほしい。</p>	<p>10 自分からやるのが大事。</p> <p>4 土日は用事があったためできなかった。</p> <p>2 何も言わず本人に任せていた。</p> <p>3 土日はかわいそう。</p> <p>3 本をもう少し読んでほしい。</p> <p>2 テレビをながらべていた時もあったので、集中してやってほしい。</p> <p>17時まで学習しているの、家で遊びや読書の時間を削っている。</p> <p>@がつくようにさらにがんばるそうです。</p>	<p>2</p>
第3学年	<p>毎日頑張っていた。</p> <p>時間を守っていた。</p> <p>自分から進んで勉強していた。</p> <p>変わらずに取り組んでいた。</p> <p>自分から勉強することを見守りたい。</p> <p>野球から帰ってきてからも頑張っていた。</p>	<p>9 家庭学習してくれるのはいつの日か…</p> <p>3 学習時間を増やしてくれると…</p> <p>3 家で学習させるのは難しい。</p> <p>野球の前の勉強で精いっぱいだった。</p> <p>机の上をきれいにしてほしい。</p>	<p>ファミスタカードがあると学習のことをしっかりと意識できる。</p> <p>決まった時間になると進んで勉強を頑張っていた。</p> <p>ファミスタカードが配られなくても頑張っていた。</p> <p>土日の勉強をいっしょにみてあげられた。</p> <p>いつもと同じ。</p> <p>家庭学習をするという目標を達成してほしい。</p>	<p>3 勉強は毎日続けて頑張っていた。</p> <p>2 家庭学習ができ、声をかけたり、見てあげたりできなかった。</p> <p>他の生活をきまきとしてほしい。</p> <p>テレビアニメが好きで結構見ている。</p> <p>用事が入って時間を作ってあげられなかった。</p> <p>ゲーム時間を減らして、勉強する時間を増やしてほしい。</p>	<p>2</p>